

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 11

Тема урока:

ТОРЖЕСТВО СПРАВЕДЛИВОСТИ

Цель урока:

Показать детям, что справедливость всегда празднует победу, потому что Бог на ее стороне.

Библейский источник:

Быт.9:9-17

Библейская история:

ЗАВЕТ С НОЕМ

Золотой стих:

"Торжествуйте небеса, ибо Господь соделал это..." – Ис.44.23.

Второй план:

Не забывать за все благодарить Бога.

Практическая цель:

Научить детей всегда стоять на стороне справедливости и поступать по правде.



3-6

II год
1 четверть



Приветствие

Встречайте детей у входа в классную комнату с улыбкой на устах и с разноцветными воздушными шарами в руках. Каждому вручайте по одному шару. Подберите все цвета радуги. Попросите детей быть осторожными (держать шары за ниточку, не бросать их на острые предметы).



Молитва

Соберите детей вокруг себя. Скажите, что вы рады видеть их веселыми и счастливыми. Спросите, кто из них на прошлой неделе смог помочь бедному, одинокому и старенькому. Скажите, что если они не могут ничем помочь из вещей или пищи, то есть возможность молиться Господу за этих людей. У Бога много есть других людей, взрослых, которых Он направляет для помощи нуждающимся. Пригласите детей помолиться и поблагодарить Господа за все то доброе, что они имеют. Подскажите им просить помощи для вдов, сирот, бедных людей. Помолитесь в заключение.



Повторение прошлого урока

Попросите детей рассказать стихотворение, которое вы раздали на прошлом уроке, "В комнате моей всегда светло".

Каждому вручите приз (на ваше усмотрение).

Попросите детей внимательно послушать из жизни мальчика Юста Мюллера-Бок. Предупредите, что в юнце рассказа они должны будут ответить на вопросы.

Рассказ сопровождайте показом иллюстраций, взятыми из журналов, книг на тему "Зима", "Зима и война", "Голод в войну".

- После Второй Мировой войны наступил голод. Люди варили картофельные шкурки и ели, чтобы не умереть с голоду. Они рады были хоть чем-нибудь наполнить свои желудки.

Холодным зимним днем мама послала мальчика Юста в деревню, чтоб выпросить хоть немного картошки или зерна. Подгоняемый резким холодным ветром, мальчик вошел в один крестьянский двор. На цепи была большая собака и громко лаяла. Он очень ее боялся, но голод был сильнее. Дрожа всем телом, он прошел мимо собаки и постучался в дверь. Его впустили в кухню, и у него от голода закружилась голова. Хозяин вошел в дом и привел за собой собаку, которая улеглась под столом. Через несколько минут он принес большую булку свежего хлеба. Как она пахла! У Юста потекли слюнки. Хозяин отрезал ломоть хлеба и помазал его маслом. Мальчик обрадовался: наконец-то, он что-то покусает. Но случилось что-то ужасное. Хозяин стал один за другим бросать кусочки этого хлеба собаке под стол. Ехидно улыбаясь, он сказал: "Собака не ест сухой хлеб, она хочет только с маслом". Юст с трудом удерживал слезы. Хозяин не дал ему ни одного кусочка хлеба, а все отдал собаке. "Ах, - думал Юст, - был бы я лучше собакой, чтобы лежать под столом и есть этот душистый хлеб!"

Обратитесь к ученикам с вопросом:

- ? **Что вам не понравилось в этом рассказе?** (Плохой поступок крестьянина).
- ? **Знают ли они, что такое голод?** (Выслушайте ответы детей).
- ? **Как Бог повелел поступать с вдовами, сиротами, с бедными и голодными?** (Помогать им, кто чем может).
- ? **Справедливо ли хозяин отказал голодному ребенку и накормил хлебом с маслом собаку?**

Выслушайте ответ детей и скажите:

- Мальчик Юст давно стал взрослым и написал этот рассказ специально для детей. "В вечности, - писал он, - Бог спросит этого хозяина, почему он так жестоко поступил с голодным мальчиком и не дал ему кусочка хлеба. Надеюсь, что тот человек все-таки раскаялся в своем грехе и получил прощение".

Повесьте на видном месте плакат на тему золотого стиха прошлого урока и попросите детей на память рассказать его. Первому, смелому, рассказавшему стих, вручите приз.

Пение



Пригласите детей спеть песню "Ручеек" (приложение №37). Спросите у детей:

- ? **Какую пользу приносит ручеек, сбегая с гор?** (Слова 2 куплета).
- ? **А чему он учит людей?** (Слова 4 куплета).



Мотивация

Поставьте на стол детскую игрушку-пирамидку со съёмными деталями. Положите на видном месте цветные карандаши, фломастеры, пластилин, цветную бумагу.

Обратите внимание детей на все эти предметы и на воздушные шарики, которые они получили в начале урока и спросите:

- ? **Что объединяет все эти предметы? Что общего?** (Возможный ответ: одни и те же цвета).

Повесьте на стене большую иллюстрацию или плакат с изображением радуги. Скажите детям, что все эти цвета есть в радуге. Попросите их назвать - красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, голубой, синий, фиолетовый.

Пригласите рядышком встать тех, у кого шары таких цветов. Возможно, это будет не одна группа детей. Спросите, что они испытывают при виде таких красивых красок. (Возможные ответы: радость, красота).

ИГРА.

Соберите детей вокруг себя. Предложите им почитать и расскажите им правила игры. Скажите, что вы будете называть ситуацию, в которой герой поступил справедливо, а ученики должны подбросить свои шары, как бы говоря, что они этому рады и поймать их. При других же ситуациях они должны стоять неподвижно.

- Зайка заблудился в лесу и никто ему не помог.
- Старший брат заступился за сестричку во дворе.
- Папа поверил брату - врунишке и наказал вас.
- Учительница поставила всем одинаковые оценки, хотя не все справились хорошо с заданием.
- Драчуна-соседа наказали.
- У кошки Мурки не забрали котят.
- Вам вернули вашу игрушку, а она сломана.
- Вас не пустили гулять, потому что идет дождь.

- ? **Спросите у детей, знают ли они, когда и где бывает радуга?** (На небе, после дождя).

Скажите:

- Очень давно, еще до потопа, люди не знали, что такое радуга. На землю не падал дождь. Если не поливать цветы, деревья, они засохнут. Но Бог Творец все продумал. Он очень мудрый Бог. Он сделал так, что все растения орошались росой. Она покрывает землю ночью и утром, множество росинок блестит на солнышке. Можно подумать, что ночью прошел большой дождь.

(Покажите иллюстрацию, подобранную вами «Утро в поле», «Утро в лесу»).



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории используйте фланелограф (фон горы Арарат, зеленая долина, ковчег, семья Ноя и животные).

- После потопа, когда обсохла земля и показалась на ней травка, Бог разрешил Ною и его семье выйти из ковчега. Ной открыл дверь и выпустил всех зверюшек, птиц и огромных животных. Он также не забыл поблагодарить Господа за чудесное спасение во время потопа Но сердце Ноя был неспокойно.

- Неужели Бог всякий раз, когда будет видеть греки людей, будет посылать на землю потоп? Это справедливое наказание, но оно такое страшное! Сколько людей, животных погибло! Все, кроме тех, что спаслись со мною в ковчеге, - думал Ной. Возьмите в руки Библию, раскройте ее на книге Бытие 9 глава и скажите:

- И тогда Бог объявил Ною, его семье и всем ухажившим, уползавшим и улетающим животным:

- Я заключаю с вами завет, что больше никогда не буду посылать на землю потоп. Никогда больше земля не узнает всего ужаса опустошения. Я говорю правду И чтобы об этом знали все и во все времена, вот что Я сделаю. Когда Я пошлю облака и дождь на землю, то явится радуга. Я увижу ее и вспомню завет с вами и со всем живым на земле И больше никогда не буду истреблять жизнь водами потопа.

- Радуга очень красива, особенно летом или весной после дождя. (Покажите иллюстрацию с изображением радуги). Ее хорошо видно в поле или над рекой, морем. Она бывает огромная, широкая и высокая. Все живое, смотря на радугу, радуется. Многие люди не знают, как она появилась, а ведь она напоминает всем о том, что справедливость всегда празднует победу. По справедливости все люди должны быть наказаны за грехи, злые дела и неверие. Но Бог милует их, желает им спасение, и через радугу говорит о Своей любви.

Спросите у детей, знают ли они, что такое "завет"?

Скажите, что это договор человека с Богом. И так как каждый договор должен быть скреплен печатью, то и завет скреплен знаменем. Радуга - это знамение завета.



Разучивание золотого стиха

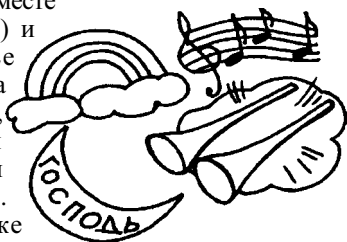
Скажите детям, что радуге радуются не только люди, животные, но и вся природа. Откройте Библию Ис.44.23 и прочтите стих: «Торжествуйте, небеса, ибо Господь соделал это».

Вы можете перефразировать этот стих: «Торжествуйте, небеса, потому что Господь сделал это».

Не изменяйте слово «торжество» на «радость», потому что это нечто больше, возвышенное и величественное. Несколько раз прочтите и повторите с детьми слова этого стиха

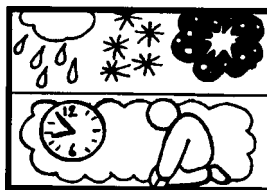
Повесьте на видном месте

фланель (голубой фон) и прикрепите радугу. Ее можно нарисовать на бумаге и вырезать, прикрепив с обратной стороны кусочки бархатной бумаги. Изготовьте таким же образом "золотые" трубы, ноты, тучки (белого цвета), солнышко и полумесяц с надписью «Господь». Повторяя золотой стих, прикрепите по очереди все эти детали на радугу.



Пение

Включите магнитофонную запись или пропойте с вашим помощником под аккомпанемент песню "Ищите Господа" (приложение №38).



Для лучшего запоминания повесьте на доску плакат, изготовленный вами самостоятельно.

Отчетливо произносите слова каждого куплета, попросите детей повторить их за вами. Устройте в конце

разучивания соревнование - вначале говорят первый куплет те дети, у кого красный, зеленый, желтый шарик, а затем те, у кого оранжевый, синий, голубой и фиолетовый.



Практическое применение

Если у вас есть возможность, используйте в этой части урока игрушечного хомячка или крота. Если же вы в затруднении - используйте иллюстрацию, (приложение №29) заранее вами раскрашенную.

Скажите детям, что прослушав рассказ, они должны сказать, как справедливость одержала победу.

- Маленький хомячок трудился, собирал все лето зернышки в свою норку. Он радовался, смотря, как наполняются его кладовые. Его глазки блестели от удовольствия

Однажды, он услышал какой-то странный звук, как будто кто-то сверлит землю. Звук этот не прекращался днем, а ночью он затихал. На третий день в норке хомячка появилась маленькая дырочка, из нее посыпалась земля и показался мохнатый, черный нос огромного крота.

- А это ты, голубчик! Привет! Что я вижу! Да ты отлично потрудился, столько зерна. А я, знаешь ли, стал старым, мнительным.

Хомячок испугался. Он боялся старого крота. Не успел он ему ответить, как крот зашипел на него и показав свои зубы и когти, сказал:

- Убирайся, малявка! Не то я тебя раздавлю! Хомячок быстро вынырнул из норки и побежал под куст малины. Здесь он сел и заплакал...

Но вдруг он увидел огромного серого волка, приближающегося к его норке. Зверь стал быстро работать лапами и рыть землю. Он вытащил из норки черного крота и понес его в сторону леса.

Больше хомячок его не видел.

Долго он еще боялся приближаться к норке.

Наконец, осмелился и пришел домой. К зиме хомячок почистил свой домик, засыпал ход и дыру в стене и зажил счастливо.

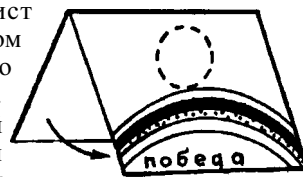
Спросите, почему справедливость была на стороне хомячка? (Он работал, а его труд достался другому).

Выслушайте ответы детей.

Предложите ученикам изготовить открытки, напоминающие о том, что справедливость всегда торжествует. Для этого раздайте им заготовки, которые вы заранее приготовили по количеству детей.

Возьмите белый лист бумаги (поплотнее) размером 10x28 см. Разбейте его пунктирной линией пополам.

На одной из частей сделайте круг диаметром 4 см и вырежьте его. Нарисуйте под ним радугу не в цвете и подпишите слово "Победа".





Возьмите палочку от мороженого и наклейте на нее кружочек диаметром 4 см.

Раздайте ученикам цветные карандаши или фломастеры. Объясните, что кружок следует раскрасить желтым цветом и приклеить с помощью клеящего карандаша на палочку.

Попросите детей внимательно посмотреть на иллюстрацию, где изображена радуга и раскрасить теми же цветами радугу на открытке. Слово «победа» они могут также нанести любыми цветами.

Попросите детей сложить листик пополам, перегнув по пунктирной линии. Покажите, как клеящим карандашом они должны провести по краям с обратной стороны открытки, оставляя место для палочки под словом «победа». Покажите, как нужно ввести палочку с кружочком, чтобы личико «солнышка» смотрело в окошко.

Попросите склеить две части открытки, хорошо их придавив.

Возьмите свою открытку и, опустив «солнышко», спросите у детей:

? **Бывает ли радуга без солнышка?** (*Нет. После дождя расходятся тучки и появляется солнышко*).

Введите солнышко в окошко и спросите:

? **Чему радуется солнышко?** (*Чистому небу, радуге, победе*).

? **Чему должны радоваться люди и вся природа?**

Попросите детей ответить словами золотого стиха, выученного на уроке «Торжествуйте, небеса, потому что Господь сделал это».



Закрепление материала

Попросите детей, у кого одинакового цвета шарик, сесть вместе за сто. Раздайте им картинки, карандаши и скажите задание - раскрасить предметы нужным цветом.

Примерное содержание картинок, которые вам необходимо нарисовать и увеличить, чтобы одну и ту же картинку могли раскрасить 2-3 человека

Красный цвет - мак, роза, тюльпан.

Оранжевый - жираф, белка, лиса.

Желтый - солнышко, светофор, одуванчик,

Зеленый - елка, травка, деревья.

Голубой - небо, речка.

Синий - море, рыба - кит.

Фиолетовый - чернильница с пером, ягоды черники (в корзинке), баклажан.

Возможно, вы подберете картинки другого содержания.

После окончания устройте выставку. Покажите каждую картинку, порассуждайте с детьми, почему они именно таким цветом раскрасили предметы, цветы.

Скажите детям, что хотя справедливость и уступает милосердию и любит прощать больше, чем наказывать, все же всегда она празднует победу. Оттого, что человек заслужил, нельзя никому спрятаться, потому что Бог всегда на стороне справедливости, а Он все видит и знает.



Заключительная молитва

Пригласите детей в молитве поблагодарить Господа за Его победу, за торжество справедливости, за радугу и Его любовь. Ваша молитва прозвучит в заключение.



Домашнее задание

Разрешите детям взять домой на память об уроке открытки и воздушные шарики. Размножьте по количеству детей лабиринт (приложение №28) и попросите дома найти правильный путь заблудившимся девочкам к светлой поляне, раскрасить картинку.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Воздушные шарики (надутые) цветов радуги по количеству детей.
3. Стихотворение.
4. Иллюстрации: «Зима», «Зима и война».
5. Приложения №29,37,38.
6. Пирамидка
7. Цветные карандаши, фломастеры.
8. Иллюстрация «Радуга».
9. Фланелограф.
10. Плакат к песне.
11. Магнитофон с записью песни. 12 Символы золотого стиха
13. Картинки (цвета радуги).
14. Приложение №28 для каждого ученика.
15. Бумага, палочки от мороженого.
16. Клей.